

Science et Éducation / *Science and Education*

Livres et Articles / *Books and Articles*

Références

- [1] P. Léna. L'éducation et les sciences : quelle place pour la créativité?, 14-4-2011. Présentation orale devant la promotion IHEST, www.ihest.fr.
- [2] P. Léna. Discours de clôture - la mesure. In *La Mesure*, pages 359 – 364. Centre national de documentation pédagogique, 1996. Actes des 7è Entretiens de La Villette.
- [3] P. Léna. Sustainable science education. In *Transition to Sustainability in the 21st Century*, volume IAP Conference of the World's Scientific Academies. InterAcademy Panel, IAP, May 15-18 2000. <http://www.interacademies.net/cms/3066.aspx>.
- [4] P. Kahn and P. Léna. Sciences à l'école : quelle histoire. Livret de l'exposition produite par l'Académie des sciences et La main à la pâte. Commissaire : B. Ajchenbaum-Boffety, 2004.
- [5] P. Léna. From science to education : the need for a revolution. *European Review*, 14 :3-21, 2006. Academia Europaea, Erasmus Lecture 2005.
- [6] P Léna. Les sciences, victimes collatérales. *Le Monde de l'éducation*, 351 :26, 2006. Interview par B. Perruca.
- [7] P. Léna. Lire, écrire, compter... et raisonner. *Talents des Mines*, 72 :1, 2006. Editorial.
- [8] P Léna. Quel homme voulons-nous demain? In Académie de Clermont-Ferrand, editor, in *La pluridisciplinarité dans l'enseignement des sciences*, Août 2006. Actes de l'Université d'été de Saint Flour, www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/.
- [9] P. Léna. Avec la main à la pâte, rénover l'enseignement des sciences. *Réalités industrielles*, pages 72-77, Mai 2007.
- [10] P. Léna. La main à la pâte : concilier universalité et subjectivité? *xyZep*, 28 :5-7, Septembre 2007. Dossier 'Sciences pour tous', INRP, Centre Savary. <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/publications/xyzep/xyzep-2007-2008/xyzep-2007-2008>.

- [11] F. Romanens, B. Salviat, P. Léna, Y. Quéré, and A. Pineau. Dans le sillage de La main à la pâte : expérimentation, au collège, d'un enseignement intégré de science et technologie. *Bulletin de l'Union des physiciens (BUP)*, 896 :861–873, 2007.
- [12] A.M. Battro, K.W. Fischer, and P. Léna. Foreword. In A.M. Battro, K.W. Fischer, and P. Léna, editors, *The educated brain : essays in neuroeducation*. Pontifical Academy of Sciences and Cambridge Univ. Press, 2008. Traduit en chinois, Educational Science Publishing House, Beijing 2011.
- [13] P. Léna. La science pour tous, illusion ou nécessité? In *De l'éducation aujourd'hui*, pages 18–23. Institut de France, Octobre 2008. <http://www.institut-de-france.fr/sites/institut-de-france.fr/files/lena.pdf>.
- [14] P. Léna. Table ronde. In *L'Université dans la société de la connaissance*. Conférence des Présidents d'Université, <http://www.cpu.fr/>, 2-4 Avril 2008.
- [15] P. Léna. Europe Rethinks Education. *Science*, 326(5952) :501, Oct 23 2009. Editorial.
- [16] P. Léna. L'aventure de la main à la pâte. *Revue internationale d'éducation*, 51, 2009.
- [17] M. Ducloy, P. Radvanyi, P. Léna, and S. Maitrejean. Hommage à Georges Charpak (1924-2010). *Reflète de la Physique*, 22 :4 – 7, 2010.
- [18] P. Léna. Le système de formation continue des enseignants en France. in *L'École aujourd'hui, le journal interactif de la maternelle et de l'élémentaire*, 5, Janvier 2010. Dossier *IUFM : quel avenir ?* par Serge Petit.
- [19] P. Léna. Science is a collective human adventure. *Science in school*, 14, 16 novembre 2010. Egalement publié en français en 2011 www.scienceinschool.org/2010/issue14/pierrelena/french.
- [20] C. Amatore, P. Léna, Y. Quéré, and B. Salviat. De l'avenir de l'enseignement intégré de science et de technologie (EIST). *Bulletin de l'Union des physiciens*, 105 :671–673, 2011.
- [21] P. Léna. International evidence shows teacher preparation is vital. *Perspectives in education :Inquiry-based learning*, pages 5–6, 2011.
- [22] P. Léna. Langue et science : les mots de la physique. In *Enseigner les sciences physiques et la chimie dans les sections bilingues*, Sèvres, 7 mars 2011. Centre international d'études pédagogiques. <http://www.ciep.fr/conferences/seminaire-bilingue-international-enseigner-physique-chimie/index.php>.
- [23] D. Wilgenbus and P. Léna. Early science education and astronomy. In D. Valls-Gabaud and A. Boksenberg, editors, *The Role of Astronomy in Society and Culture*, pages 629–641. Cambridge University Press, 2011. International Astronomical Union Symposium 260, 19-23 January 2009, Paris, France.

- [24] P. Léna. Education in science : its values and the role of the scientific community. In *Rendicoti Lincei. Scienze Fisiche e Naturali*, volume 23, pages 13–16. ICSU General Assembly, Rome, Sept.2012 and CNR, Italy, Springer, 2012. <http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=article&id=doi:10.1007/s12210-012-0195-z>.
- [25] P. Léna. La science, belle province de la culture. Planète Science, 50^e anniversaire, 2012. <http://www.planetesciences.org/national/search.html?q=lenacx=015249080741445631102>
- [26] P. Léna. La science pour tous : égalité des chances? *PCM, L’Egalité des chances*(850), Octobre 2012. Revue de l’Association des Ponts et Chaussées, <http://www.unipef.org/sites/unipef/files/PCM/SOMMAIRE>
- [27] P. Léna. L’éducation à la science : l’actuel destin de la pédagogie d’investigation, 2012. OECD Education Policy Committee, Apr.12, 2012, Paris.
- [28] P. Léna. Que sera l’enseignement de la physique demain ?, 2012. Commission romande de physique/Société suisse de physique.
- [29] P. Léna. Rapprocher les professeurs de la science vivante. *Pour la Science*, 413 :14–15, 2012.
- [30] P Léna. Innover à l’école. *Ecole Valaisane*, Avril 2013.
- [31] B. Ajchenbaum-Boffety and Léna P, editors. *Éducation, sciences cognitives et neurosciences : quelques réflexions sur l’acte d’apprendre*. Académie des sciences et OCDE, Presses universitaires de France, 2008.
- [32] I. Catala, P. Léna, and Y. Quéré. *Graines de sciences I*, volume 1. Le Pommier, Paris, 1999.
- [33] G. Charpak, P. Léna, and Y. Quéré. *L’enfant et la science. L’aventure de La main à la pâte*. Odile Jacob, 2005. Traduit en espagnol. *Los Ninos y la Ciencia*. Siglo Veinte Uno, Madrid, 2008.
- [34] W. Harlen and P. Léna. *Professional development for primary teachers in science and technology. The Dutch VTB Project in an international perspective*, chapter Introduction to the theme. Sense Publishers, Rotterdam and Taipei, 2011. Foreword by Michel Rocard. De Vries, M. and van Keulen, H. and Peters, S. and van der Molen, W. (Eds.).
- [35] D. Jasmin, J.-M. Bouchard, and P. Léna, editors. *Graines de sciences 3*. Le Pommier, 2001.
- [36] P. Léna. in *Current challenges in basic science education* Ouvr. coll., chapter La main à la pâte 1996-2010 : Implementing a plan for science education reform in France. UNESCO Education sector, 2009. <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001914/191425e.pdf>.

- [37] P. Léna. in *Enseigner les sciences : comment faire ?*, chapitre Préface. Le Pommier, Paris, 2004, réédit. 2012. Auteur : Harlen, W.
- [38] P. Léna. in *Le socle, les compétences, les programmes*, chapitre Préface. CRDP, Montpellier, 2012. Auteurs Courtillot, D. et Chevigny, E.
- [39] P. Léna. in *Matière et matériaux*, chapitre Préface. Belin, Paris, 2010. Auteurs Guyon E, Pedregosa A, Salviat B.
- [40] P. Léna. in *Partager la science. L'illettrisme scientifique en question*, chapitre L'éducation aux sciences et la démarche scientifique : entre connaissances et compétences. Actes Sud et IHEST, 2012. Université d'été de l'IHEST.
- [41] P. Léna. in *Partenariats entre milieux éducatifs pour l'essor de l'éducation scientifique : recherches et pratiques novatrices*, chapitre Préface. Presses du Canada, 2013. Dionne, L. Ed.
- [42] P. Léna. in *Plaidoyer pour réconcilier les sciences et la culture*, chapitre L'âge d'or de la curiosité, pages 207–227. Le Pommier, 2010. Présenté par Haigneré C.
- [43] P. Léna. in *Raisonnement en physique. La part du sens commun*, chapitre Préface. De Boeck et Larcier, 1996. Publié en anglais. *Reasoning in Physics. The Part of Common Sense*, Kluwer, 2001.
- [44] P. Léna. in *Rénovation de l'enseignement des sciences physiques et formation des enseignants*, chapitre Préface. De Boeck et Larcier, 2012.
- [45] P. Léna. in *Réussir avec les sciences*, chapitre Enseigner par l'exploration, l'expérimentation, la discussion : l'expérience de La main à la pâte, pages 42 – 50. SCEREN/CNDP - Albin Michel, 2003. Ouvrage collectif.
- [46] P. Léna, B. Salviat, and Y. Quéré. *29 Notions-clés pour savourer et faire savourer la science*. Le Pommier, Paris, 2009.
- [47] Léna P. in *La Fondation des Treilles*, chapitre La main à la pâte : une belle aventure née aux Treilles. Fondation des Treilles, 2011.
- [48] J.-P. Sarmant, E. Saltiel, and P. Léna. in *The Role of Public Policy in K-12 Science Education*, chapitre La main à la pâte : Implementing a Plan for Science education reform in France. Information Age Publishing, Charlotte, N.C., USA, 2010. De Boer, G.E. Ed.
- [49] Harlen W, Léna P, and Wei Y et al. *Dix notions-clés pour enseigner la science*. Le Pommier, Paris, 2011. Préface et présentation de l'édition française par Léna P. Traduit de l'anglais 'Principles and big ideas of science education'.
- [50] Harlen W, Léna P, and Wei Y et al. *Principles and big ideas of science education*. Association of Science Education, UK, 2011. Edited by Harlen W.
- [51] D. Wilgenbus and P. Léna, editors. *Graines de sciences 4*. Le Pommier, 2002.